

Projekt Patensystem im Asylwesen



Von der Jugendsession **angenommen** mit 124 zu 43 Stimmen

Jahr: 2015
Thema: Ausbildungs- und Arbeitsmöglichkeiten für jugendliche Migrantinnen und Migranten
Adressat: Staatssekretariat für Migration
Eingabeform: Projekt

Inhalt:

Wir fordern das Staatssekretariat für Migration (SEM) auf, ein Projekt zu erstellen, welches Asylbewerber/innen und anerkannten Flüchtlingen in den jeweiligen Asylzentren eine freiwillige Privatperson als Pate oder Patin zuteilt.

Interessierte Privatpersonen melden sich beim Staatssekretariat für Migration oder direkt bei einem Asylzentrum, wo ihre persönlichen Daten erfasst werden. Das SEM schafft Rahmenbedingungen für die Verbesserung der Information der Bevölkerung, hinsichtlich dieser Möglichkeit sich freiwillig als Pate zur Verfügung zu stellen. Die interessierte Person wird einem lokalen Asylzentrum zugeordnet.

In den Asylzentren werden alle Asylbewerber/innen und anerkannte Flüchtlinge auf die Möglichkeit eines Paten oder Patin hingewiesen. Danach findet, falls erwünscht, die Vermittlung einer Patenschaft statt.

Die Paten und Patinnen werden zu einem ersten Gespräch mit einer Vermittlungsperson im Asylzentrum eingeladen. Anschliessend findet ein weiteres Gespräch mit dem/der vermittelten Asylbewerber/in oder anerkannten Flüchtling statt.

Begründung:

Im Moment deckt das Angebot der Bezugspersonen die Nachfrage bei weitem nicht ab. Für junge Asylbewerber/innen und anerkannte Flüchtlinge ist es aus verschiedenen Gründen schwierig, Kontakt mit Einheimischen aufzunehmen.

Durch individuelle und gemeinsame Freizeitaktivitäten, Sprachaustausch und ggf. administrative Hilfe, werden Integration, Lebensqualität und Sprache verbessert, und dies bietet den Asylbewerber/innen und anerkannten Flüchtlingen Ablenkung vom Alltag.

Dieses System bildet die Grundlage, um im schweizerischen Arbeits- und Ausbildungswesen Fuss zu

Interessante Informationen zum Thema und Dokumente

Status und Erfolg:

Nachverfolgung durch das forum nicht abgeschlossen